

Комитет образования Администрации МР «Карымский район»
Муниципальное учреждение
дополнительного образования
Дом творчества п. Карымское

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» июля 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Дома творчества
п. Карымское
Антонова И.К.
«31» июля 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности**

«Мир шахмат»

Возраст обучающихся 9 – 11 лет
Срок реализации 1 год

Автор – составитель:

Иванов Денис Евгеньевич, педагог
дополнительного образования

пгт. Карымское, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты обучения.....	9

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.....	11
2.1. Условия реализации программы.....	11
2.2. Формы аттестации.....	12
2.3. Оценочные материалы.....	12
2.4. Методические материалы.....	17
2.5. Список литературы.....	21
Приложение № 1	23

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Нормативные документы. Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир шахмат» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утв. 7 декабря 2018 г.); Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015. Министерство образования и науки РФ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р письмом, Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726, Образовательной программой и Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п. Карымское».

Направленность программы.

Программа «Мир шахмат» относится к **физкультурно-спортивной направленности**; по **функциональному назначению** является ознакомительной базовой; по **форме организации** - групповой; по **времени реализации** — одногодичной.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Отличительные особенности программы. Установка сделать из обучающегося гроссмейстера не является приоритетной в данной программе. И если обучающийся не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен для обучающихся.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте 9-11 лет. Это период накопления, впитывания знаний, период приобретения знаний по преимуществу. В этом возрасте подражание многим высказываниям и действиям является значимым условием интеллектуального развития. Особая внушаемость, впечатлительность, направленность умственной активности обучающихся на повторение, внутреннее принятие, создание подходящих условий для развития и обогащения психики. Данные

свойства, в большинстве случаев, являются положительной своей стороной, и в этом исключительное своеобразие этого возраста.

Объём и срок освоения программ. Данная программа рассчитана на 1 год обучения, 72 учебных часа.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся всем составом и индивидуально.

Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Состав группы обучающихся – постоянный.

Форма обучения – очная.

Режим обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель – способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Личностные:

- развить усидчивости и внимательности во время игры;
- воспитать устойчивость к психологическому давлению соперника;
- воспитать уважение к противнику;
- сформировать коммуникативные навыки;
- воспитать стойкость характера в стремления к победе;
- воспитать у детей навыки обращения к шахматному судье, отстаивать свои права и выполнение обязанностей игрока

Метапредметные:

- расширить кругозор учащихся;
- развить устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- сформировать сосредоточенность и внимание;
- развить творческие активности, любознательности в области шахмат;
- развить потребность в интеллектуальном творчестве.

Предметные:

- ознакомить с правилами шахматной игры;
- ознакомить с основами шахматной нотации, порядком записи партии и позиций;
- способствовать пониманию цели шахматной партии;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской;
- сформировать представления о турнирных правилах;
- сформировать представления о простейших тактических приемах;
- сформировать навыки нападения и защиты;
- ознакомить с законами развития фигур в начале партии;
- ознакомить с законами элементарного эндшпиля;
- ознакомить с понятием изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;

1.3. Содержание программы

Учебный план года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	-
2	Краткая история шахмат	2	2	-	Тестовые задания
3	Шахматная доска	4	2	2	Зачет
4	Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур	4	2	2	Зачет
5	Ходы и взятие фигур	10	2	8	Зачет
6	Цель шахматной партии	2	2	-	-
7	Игра всеми фигурами из начального положения	10	2	8	Зачет

8	Ценность шахматных фигур	6	2	4	-
9	Шахматная нотация	8	2	6	Зачет
10	Техника матования одинокого короля	8	2	6	Зачет
11	Шахматная комбинация	10	2	8	Зачет
12	Подведение итогов	6	2	4	Турнир
13	Итого	72	24	48	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с объединением. Охрана труда. Техника безопасности.

2. Краткая история шахмат

Теория: Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

3. Шахматная доска

Теория: Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Практика: Игра «Горизонталь»

4. Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур

Теория: Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король
Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур

Практика: Самостоятельная расстановка фигур на доске.

5. Ходы и взятие фигур

Теория: Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Практика: Отрабатываем в паре изученный материал.

6. Цель шахматной партии.

Теория: Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Практика: Усвоение материала в игре

7. Игра всеми фигурами из начального положения.

Теория: Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию

Практика: Отрабатываем в игре разновидности начала партии.

8. Ценность шахматных фигур

Теория: Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Практика: Решение задач

9. Шахматная нотация.

Теория: Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Практика: Применяем шахматную нотацию в игре

10. Техника матования одинокого короля.

Теория: Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Практика: Решение задач.

11. Шахматная комбинация.

Теория: Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Практика: Отрабатываем в игре, решаем задачи

12. Заключительное занятие.

Теория: Подведение итогов.

Практика: Закрытый турнир для учащихся.

1.4. Планируемые результаты обучения

Личностные:

- Сформируются усидчивость и внимательность во время игры, устойчивость к психологическому давлению соперника, также уважения к противнику;
- Сформируются коммуникативные навыки, воспитается стойкость характера в стремления к победе;
- Воспитаются у детей навыки обращения к шахматному судье, отстаивание своих прав и выполнения обязанностей игрока.

Метапредметные:

- У обучающихся в процессе обучения расширится кругозор, разовьётся устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- Так же сформируется сосредоточенность и внимание, игра способствует развитию творческой активности и любознательности в области шахмат;
- Возникнет потребности в интеллектуальном творчестве.

Предметные:

- Знание шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- Умение правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Умение сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных

фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- Знание правил хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

- Знание основных тактических приемов; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

- Умение грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

РАЗДЕЛ № 2.
«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	количество учебных недель	количество учебных часов по периодам или модулям	начало учебного года	окончание учебного года	каникулярное время
1	36	Первое полугодие - 32 часа Второе полугодие - 40 часов	Сентябрь	Май	Июнь - август

(Приложение № 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для занятий группы в количестве 15 – ти человек необходимо:

- Шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий;
- Шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации;
- Кабинет для занятий;
- Доска шахматная с фигурами шахматными 15 комплектов;
- Доска шахматная демонстрационная с фигурами шахматными демонстрационными;
- Для проведения турниров, игр в паре необходимо часы шахматные в количестве 8 штук.

Информационное обеспечение:

- Учебно-методическая литература;
- Тематические видео и фото материал;
- Тематические презентации.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования имеющий необходимые компетенции для преподавания шахмат

2.3. Формы аттестации

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

2.4. Оценочные материалы

Результаты	Планируемые результаты	Критерии оценивая	Виды контроля/промежуточно й аттестации	Диагностический й инструментарий (формы, методы диагностики)
Личностные результаты	Разовьётся усидчивость и внимательность во время игры, устойчивость к психологическому давлению соперника, также уважения к противнику	-	-	Метод наблюдения

	Сформируются коммуникативные навыки, воспитается стойкость характера в стремления к победе	-	-	Метод наблюдения
	Воспитаются у детей навыки обращения к шахматному судье, отстаивание своих прав и выполнения обязанностей игрока	-	-	Метод наблюдения
Метапредметные результаты	У обучающихся в процессе обучения расширится кругозор, разовьётся устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга	-	-	Метод наблюдения
	Так же сформируется сосредоточенность и внимание, игра	-	-	Метод наблюдения

	способствует развитию творческой активности и любопытности и в области шахмат			
	Возникнет потребности в интеллектуально м творчестве	-	-	Метод наблюдения
Предметные результаты	Знание шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;	Выполни л тест	Зачет	Тест
	Умение правильно расставлять фигуры перед игрой	Решил задачу	Зачет	Решение задач
	Уметь сравнивать, находить общее и различие. Уметь	Партия сыграна	Зачет	Контроль-игра

	ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.			
	Знание правил хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение	Решил задачу	Зачет	Решение задач

	пешки. принципы игры в дебюте;			
	Знание основных тактических приемов; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля	Выполни л тест	Зачет	Тест
	Умение грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания	Решил задачу	Зачет	Решение задач

2.5. Методические материалы

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Формы подведение итогов
Вводное занятие	Беседа, рассказ	Словесный, наглядный	Мультимедийные презентации	Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	-
Краткая история шахмат	Лекция, демонстрация, беседа,	Словесный, наглядный	Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал	Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	Тест
Шахматная доска.	Лекция, демонстрация, беседа, практикум	Словесный, наглядный, практический	Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал	Доска шахматная демонстрационная с фигурами шахматными демонстрационными, Доска шахматная с фигурами шахматными, Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	Зачет
Шахматные фигуры.	Лекция, демонстрация,	Словесный, наглядный,	Мультимедийные презентации,	Доска шахматная демонстрационная с	Зачет

Начальная расстановка фигур	беседа, практикум	практический	раздаточный материал, информационный материал	фигурами шахматными демонстрационными, Доска шахматная с фигурами шахматными, Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	
Ходы и взятие фигур	Лекция, демонстрация, беседа, практикум	Словесный, наглядный, практический	Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал	Доска шахматная демонстрационная с фигурами шахматными демонстрационными, Доска шахматная с фигурами шахматными, Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	Решение задач
Цель шахматной партии	Лекция, демонстрация, беседа, практикум	Словесный, наглядный, практический	Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал	Доска шахматная демонстрационная с фигурами шахматными демонстрационными, Доска шахматная с фигурами шахматными, Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	Решение задач
Игра всеми фигурами из начального	Лекция, демонстрация, беседа,	Словесный, наглядный, практический	Мультимедийные презентации, раздаточный	Доска шахматная демонстрационная с фигурами	Решение задач

положения	практикум		материал, информационный материал	шахматными демонстрационными, Доска шахматная с фигурами шахматными, часы шахматные, Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	
Ценность шахматных фигур	Лекция, демонстрация, беседа, практикум	Словесный, наглядный, практический	Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал	Доска шахматная демонстрационная с фигурами шахматными демонстрационными, Доска шахматная с фигурами шахматными Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	Решение задач
Шахматная нотация	Лекция, демонстрация, беседа, практикум	Словесный, наглядный, практический	Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал	Доска шахматная демонстрационная с фигурами шахматными демонстрационными, Доска шахматная с фигурами шахматными Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	Зачет
Техника	Лекция,	Словесный,	Мультимедийные	Доска шахматная	Игра-испытание

матования одинокого короля	демонстрация, беседа, практикум	наглядный, практический	презентации, раздаточный материал, информационный материал	демонстрационная с фигурами шахматными демонстрационными, Доска шахматная с фигурами шахматными Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	
Шахматная комбинация	Лекция, демонстрация, беседа, практикум	Словесный, наглядный, практический	Мультимедийные презентации, раздаточный материал, информационный материал	Доска шахматная демонстрационная с фигурами шахматными демонстрационными, Доска шахматная с фигурами шахматными Видеопроектор, демонстрационный экран, ноутбук	Игра-испытание
Подведение итогов	Демонстрация, беседа, практикум	Словесный, наглядный, практический	раздаточный материал, информационный материал	Доска шахматная демонстрационная с фигурами шахматными демонстрационными, Доска шахматная с фигурами шахматными, часы шахматные	Турнир по шахматам

2.5. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ – [Электронный ресурс] / <http://xn--273-84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf>

2. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утв. 7 декабря 2018 г.) – [Электронный ресурс] / <https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/ФП%20Успех%20каждого%20ребенка.pdf>

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (01.03.2023 г) – [Электронный ресурс] / <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

4. Санитарные правила 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – [Электронный ресурс] / <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» – [Электронный ресурс] / <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года – [Электронный ресурс] / <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>

7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р – [Электронный ресурс] / <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022>

8. Образовательная программа и Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п. Карымское».

Психолого-педагогическая литература

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.

2.Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии. Учебник. М.: Юрайт, 2019. 478 с.

3.Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. Учебник для академического бакалавриата / ред. Байбородова Л. В. М.: Юрайт, 2019. 364 с.

Учебно-методическая литература:

1. Авербах, Юрий Львович. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Терра-Спорт, 2020. - 255 с.

2. Алексеев, Н. Г. Игра мудрецов : Обучение игре в шахматы на фак. занятиях в сред. шк. / Н.Г. Алексеев, Ю.С. Разуваев // Практ. журн. для учителя и администрации шк. - 2019. - с. 28-30

3. Багдасарова, Аида Арамовна. Учебник шахмат для самых маленьких / А.А. Багдасарова, Олег Андреевич Губенко. - Ессентуки : Б.и., Б.г. 2021. - 95 с.

Учебно-методическая литература для обучающихся:

1. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Секреты дебютной подготовки. – М.: Астрель; 2020. – 288 с.

2. Калиниченко Н.М. Шахматные дебюты. Практическое руководство. Все открытые начала. – М.: Астрель; АСТ, 2019. – 240 с.

3. Калиниченко Н.М. Шахматные дебюты. Практическое руководство. Все полуоткрытые начала. – М.: Астрель; АСТ, 2018. – 304 с.

4. Калиниченко Н.М., Эстрин Я.Б. Шахматные дебюты. Полный курс. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2019. – 704 с.

Приложение № 1

№ п/п	Месяц	Число, время проведения занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Беседа, рассказ	2	Вводное занятие. Знакомство с объединением. Охрана труда. Техника безопасности.	Кабинет	-
2	Сентябрь		Лекция, демонстрация, беседа,	2	Краткая история шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	Кабинет	Тест
3	Сентябрь		Лекция, демонстрация,	4	Шахматная доска. Рождение шахмат. От	Кабинет	Зачет

			беседа, практикум		чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. настоящем.		
4	Октябрь		Лекция, демонстрация, беседа, практикум	4	Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур	Кабинет	Зачет
5	Октябрь\ноябрь		Лекция, демонстрация,	10	Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия	Кабинет	Решение задач

			беседа, практикум		каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.		
6	Ноябрь		Лекция, демонстрация, беседа, практикум	2	Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	Кабинет	Решение задач
7	Ноябрь\декабрь		Лекция, демонстрация, беседа,	10	Игра всеми фигурами из начального положения. Самые	Кабинет	Решение задач

			практикум		общие представления о том, как начинать шахматную партию		
8	Январь		Лекция, демонстрация, беседа, практикум	6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Кабинет	Решение задач
9	Февраль		Лекция, демонстрация, беседа, практикум	8	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Кабинет	Зачет

10	Март		Лекция, демонстрация, беседа, практикум	8	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.	Кабинет	Игра-испытание
11	Апрель\май		Лекция, демонстрация, беседа, практикум	10	Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства,	Кабинет	Игра-испытание

					уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).		
12	Май		Демонстрация, беседа, практикум	6	Подведение итогов.	Кабинет	Турнир по шахматам